



## Олимпиада по русскому языку

Ученик \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

### 1. «Найди верный ответ»



Где не жили заболевшие зверюшки из сказки о докторе Айболите?

- а) на Занзибаре, в Калахари и Сахаре,
- б) на горе Фернандо-По, по широкой Лимпопо
- в) на альпийских на лугах, и в Тибете, на горах.

Куда не прятались от паука гости Мухи-Цокотухи?

- а) Тараканы под диваны, б) а козявочки под лавочки,
- в) а букашечки в кусты...

Какую книгу не писал Корней Чуковский?

- а) «Теремок», б) «Краденое солнце», в) «Путаница»

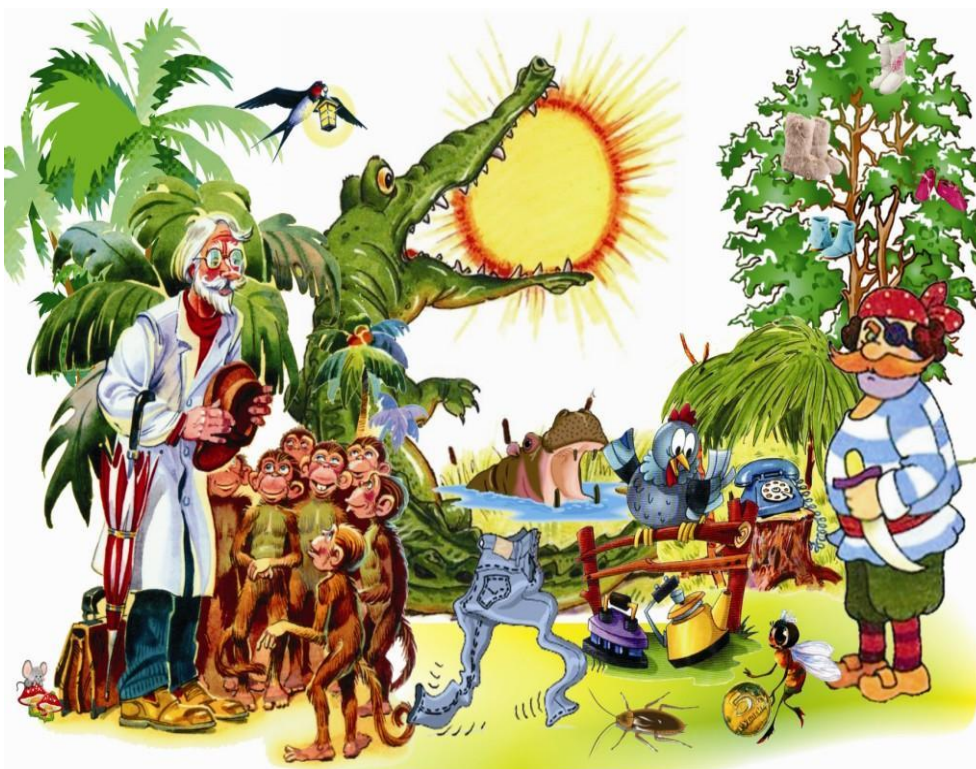


Какие вещи не убежали от мальчика?

- а) Одеяло, простыня, подушка,
- б) чайник, телевизор, торт,
- в) книжка, самовар, утюг.

Какое замечание не делал умывальник мальчику?

- а) У тебя на шее вакса, у тебя подносом клякса
- б) У тебя такие руки, что сбежали даже брюки
- в) Ноги ты не мыл три дня – ушли ботинки от тебя



2. Герои каких сказок Чуковского нарисованы на этой картинке?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 3. Вставь пропущенные слова в нужном падеже.

Вся посуда разбежалась! У Федоры не осталось  
 Ни бидона, ни \_\_\_\_\_ (бутылки),  
 Ни беззубых, грязных \_\_\_\_\_ (вилки).  
 Нет покинутых сироток -  
 Чёрных, гнутых \_\_\_\_\_ (сковородки).  
 Нет запачканных грязненьких -  
 Битых, ломанных \_\_\_\_\_ (кастрюли).  
 Не видали близко люди

И осколков грязных \_\_\_\_\_ (блюдца),  
 Убежавших от букашек  
 Много дней невымытых \_\_\_\_\_ (чашки),  
 Скрывшихся от тараканов  
 Мутных, треснувших \_\_\_\_\_ (стаканы).  
 Как Федора ни смотрела,  
 Не нашла нигде \_\_\_\_\_ (тарелки).  
 Скрылся от Федоры ножик,  
 Нет больших столовых \_\_\_\_\_ (ложки).



### 4. «Незнайка»

Незнайка никогда не читал сказок Чуковского.  
 Расскажи ему про героев сказок.

**Например:** Муха-цокотуха – это именинница,  
 которая пригласила к себе на чай букашек, таракашек и с ней  
 приключилась серьезная неприятность.



Бармалей – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мойдодыр – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Тараканище – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

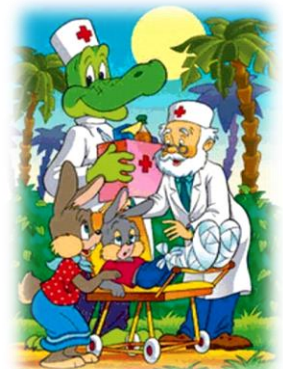
\_\_\_\_\_



Айболит – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







## 5. Придумай слово.

Придумай как можно больше слов из букв названия сказки “Муха-цокотуха”.

---



---



---



---



---



---

6. Вставь пропущенные буквы. Разбери выделенные слова по составу, используя значки:  $\square$   $\frown$   $\wedge$   $\square$

И встал Айболит, п\_бежал Айболит.  
По п\_лям, по л\_сам, по лугам он б\_жит.

А малю\_ки бегемотики  
Ухв\_тились за ж\_вотики

Только ч\_рные совы из ч\_щи  
На неё свои очи таращ\_т.

Здра\_ствуй, со\_нце з\_л\_тое!  
Здра\_ствуй, небо г\_лубое!

«Я кр\_вожадный, я беспощ\_дный,  
Я злой разбойник Бармалей!

Муха по полю п\_шла,  
Муха дене\_ку нашла.

7. Прочти отрывки из сказок Чуковского, вставь, где надо, мягкий знак:



Подошёл Медведь  
тихон\_ко,  
Толкнул его легон\_ко:  
И папоч\_ка, и мамоч\_ка  
Под деревом сидят.

Но жуки-червяки испугалис\_,  
По углам, по щелям разбежалис\_:  
Тараканы под диваны,  
А козявоч\_ки под лавоч\_ки,  
А букаш\_ки под кроват\_ –  
Не желают воеват\_!

8. Прочти отрывки из сказок Чуковского, подчеркни слова, сложные по составу:

Только раки пучеглазые Ишь, разбойничья порода:  
По земле во мраке лазают Цапнул солнце с небосвода

Милый, милый людоед, Ты поди-ка, косолапый,  
Смилуйся над нами, Крокодила исцарапай,

