



Школа _____

Ученик (ца) _____

Общеиспанская Олимпиада по русскому языку Финал Уровень «С»

Задание 1. Заполни пропуски (орфограммы). Выпиши второе предложение, выдели главные члены. Выпиши слово «камушки», разбери его по составу.



1. На другой же день приступила она к **исп...лнению** своего плана, послала купить на базаре толстого **пол...тна**, синей китайки и медных пуговиц, с **помощ...ю** Насти скроила себе рубашку и **с...р...фан**, засадила за **шит...ё** всю девичью, и к вечеру всё было готово. 2. Лиза **пр...мерила** обнову и **пр...зналась** пред зеркалом, что никогда ещё так

мила самой себе (**н...)**казалась. 3. Она повторила свою роль, на ходу **ни...ко** кланялась и несколько раз потом качала **гол...вою**, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, **см...ялась**, закрываясь рукавом, и **заслуж...ла** полное одобрение Насти. 4. Одно затрудняло её: она попробовала было пройти по **дв...ру** босая, но дёрн колот её нежные ноги, а **п...сок** и камушки показались ей нестерпимы.



(А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»)

----- (разбор слова по составу)

Задание 2. О каких литературных героях из произведений А. С. Пушкина говорят ученики? Внимание! Один ответ - лишний.

1. Маша Миронова — главная героиня повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Это застенчивая, скромная девушка. Она всегда слушает советы родителей и очень проста в общении. Испытания, выпавшие на долю девушки, воспитывают в ней стойкость и мужество. А. С. Пушкин стремился показать, как в тяжелых испытаниях проявляются лучшие человеческие качества: честность, нравственность, чистота. Эти качества Маши Мироновой позволили ей победить свою горькую судьбу, обрести дом, семью, счастье, спасти будущее любимого человека, его честь.

а) Мне эта героиня совсем не нравится. Есть такие люди, которые думают только о своей красоте. Для них не существует других людей. Они стараются всю жизнь оставаться молодыми и красивыми. Это неправильно. Природу не обманешь.



2. Авдотья Самсоновна (Дуняша) героиня повести «Станционный смотритель» - красавица, умница, гордость и радость своего отца. Жизнь девушки в один миг изменил заезжий военный (гусар). Любовь увела Дуняшу далеко от родного дома, заставила позабыть старика-отца. Из повести мы узнаем, что через несколько лет Авдотья Самсоновна – мать троих детей, ездит «в карете в шесть лошадей...с кормилицей и с чёрной моською»... Но нашла ли она своё счастье? Только поздние слезы на могиле старика-отца открывают нам, что на самом деле чувствует Дуняша.

б) Мне совсем эта героиня не понравилась. Я знаю таких людей, которые мечтают о романтике, о большой любви, но, когда наступает время выбирать, они почему-то всегда выбирают для себя покой и материальное благополучие. Жить в бедности с любимым человеком им кажется невозможным.

3. Мария Троекурова - типичная дворянская барышня. Она выросла в уединении, у нее не было друзей и подруг. Живое общение она заменила чтением французских романов. С раннего детства она была очень красива. Отец сильно любил ее, однако она привыкла скрывать от него свои чувства и мысли. Мария мечтает о настоящей любви, но, когда отец решил выдать ее замуж за старого, но богатого князя, у нее не хватило сил противостоять воле отца. Кроме того, что мог дать ей её возлюбленный - Дубровский? Он был разорен, у него не было имения.

в) Мне очень понравилась эта героиня. Правда, вначале она показалась мне скучной. Но потом я поняла, что иногда самые простые люди могут совершать и героические поступки, чтобы помочь близким людям.



г) Сначала мне понравилась эта героиня. Но её поступок по отношению к отцу мне кажется очень жестоким. Конечно, в конце испытываешь жалость к ней, но всё же она сама виновата, сама сделала свой выбор. Эта героиня мне не понравилась, хотя она очень красивая и любит своего избранника.

Задание 3. Подбери соответствующие словарю пушкинского времени современные слова и выражения:

Он целый день был в разъездах.

- А) Весь день провел на прогулке
- Б) Весь день ездил по делам
- В) Весь день ждал гостей

Лиза проснулась ни свет ни заря.

- А) Лиза проснулась очень поздно
- Б) Лизу разбудил свет утренней зари
- В) Лиза проснулась очень рано

Она села в карету с трепетом неизъяснимым.

- А) Когда она села в карету, в руках у нее был неизвестный предмет.



Ученик (ца) _____

- Б) Она очень волновалась, когда садилась в карету
- В) Она никому не объяснила, зачем она села в карету.

Владимир потупил голову.

- А) Владимир низко опустил голову.
- Б) Владимир был не очень умный человек.
- В) Владимир кивнул головой.

Задание 4. Прочитай отрывок из повести А.С.Пушкина «Выстрел». Возможно, ты читал это произведение. Как ты думаешь, чем всё завершится? Закончи **ШЕСТЬЮ** предложениями.

«Я выстрелил, - продолжал граф, - и, слава богу, дал промах; тогда Сильвио... (в эту минуту он был, право, ужасен) Сильвио стал в меня прицеливаться. Вдруг двери отворились, Маша вбегает и с визгом кидается мне на шею».



Всего баллов _____ из 20 баллов _____

Проверял/а _____