



Школа _____
Ученик (ца) _____

Финал IV Олимпиады. Уровень «А» - начальный

1. Подпиши названия к иллюстрациям по стихотворениям А. Барто.



2. Составь пары правильно.



- | | |
|-----------------|-----------------|
| ТАНЯ | построим |
| БЫЧОК | плачет |
| САМОЛЁТ | бросила |
| ЗАЙКУ | качается |
| МИШКУ | тяну |
| КОРАБЛИК | уронили |



3. Какая картинка лишняя? Обведи в кружочек.



4. Ответь на вопросы. Впиши ответы в клеточки.

- Кто бросил зайку?

Х	з	й	а
---	---	---	---

- Мишка какой?

Х	р	ш	й
---	---	---	---

- Что шлет слон слонихе?

П		л	н
---	--	---	---

- Что опрокинул кот?

Г	у	о		
---	---	---	--	--

- Кто заблудится в саду?

К		л			к
---	--	---	--	--	---





**Финал IV Олимпиады.
Уровень «А» - начальный**

Прочти отрывки из стихотворений А. Барто и выполни задания.

5. Подчеркни все гласные буквы.

«В огороде, в огороде
Вот беда – появилась
Поселилась лебеда...
Бабка ахнула: - поди-ка
И не видно, где клубника!...»



6. Ра-зде-ли все сло-ва на сло-ги.



«Я свою сестрёнку Лиду
Никому не дам в обиду!
Я живу с ней очень дружно,
Очень я её люблю.
А когда мне будет нужно,
Я и сам её побью!»

7. Подчеркни предлоги.

«... Я сел на стул — но я расту,
Расту, шагая в класс
Расту, когда гляжу в окно,
Расту, когда сижу в кино...
Стоим мы с папой на мосту,
Он не растёт, а я расту...»



8. Прочти строчки стихов, вставь пропущенные буквы: Ы/ или И

У меня ж_вёт козлёнок.

Воробей по луж__це прыгает и кружится.

Нет, Алёш__н старш__й брат не бывает виноват.

Всё равно его не брошу – потому что он хорош__й.

Нет, напрасно мы реш__ли, прокатить кота в маш__не.

9. Обведи кружком нужного цвета:

КТО **ЧТО**

