



САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК
«ПУДЕЛЬ»

С.Я.Маршак был очень умным, добрым и талантливым поэтом. Давайте уточним с вами «кого принято называть *поэтом*»?

Свои стихи он писал для детей, которых очень любил. Врач Сперанский рекомендовал прописывать малышам стихи Маршака как целебное средство, как самый надежный витамин "роста".

Он прожил долгую жизнь – 77 лет. Его книги знаете вы, знали ваши папы, мамы и даже бабушки и дедушки. Поэт предвидел, что его стихи будет читать не одно поколение. Вот что написал Маршак в 1962 году:

*"Читатель мой особенного рода:
Умеет он под стол ходить пешком.
Но радостно мне знать, что я знаком
С читателем двухтысячного года!"*

Ребята, вы знаете, оказывается, Маршак учился в Англии в Лондонском университете и много ездил по стране. Во время этих поездок он узнавал разные английские стихи, потешки и перевел их для нас на русский язык.

Сегодня мы выучим наизусть небольшое стихотворение, которое называется «Разговор».

*Тетя Трот и кошка
Сели у окошка,
Сели рядом вечером
Поболтать немножко.
Трот спросила: Кис-кис-кис,
Ты ловить умеешь крыс?
– Мурр, – сказала кошка,
Помолчав немножко.*

Разбор текста. Примерные вопросы детям.

- 1) Назовите главных героев стихотворения.
- 2) Как вы думаете тетя Трот какая хозяйка для своей кошки? Опишите ее характер.
- 3) Как тетя Трот разговаривает с кошкой?
- 4) Какая интонация слышится в ее голосе?
- 5) А какой вам представляется кошка? Расскажите про нее.
- 6) Как вы считаете, что хотела сказать кошка своим “мурр”?

А сейчас послушайте стихотворение С. Маршака «Пудель». Кто такой *пудель*? Пудель – это «кто» или «что»?

После чтения стихотворения педагог дает детям возможность обменяться впечатлениями. Затем выясняет, понравилось ли им произведение и что это – быль или небылица.

«За что, по вашему мнению, пуделю послали плетку и ошейник? – спрашивает воспитатель. – И справедливо ли это по отношению к такому *умному, трудолюбивому, озорному* псу? Кто услышал слова, отвечающие на вопрос «какой?»»

В этом отрывке есть еще целых три необычно красивых слова:

- 2) И был у старушки

- 3) Породистый пес:
- 4) Косматые ушки
- 5) И стриженный нос».

Как вы понимаете слова: «породистый, косматый, стриженный»?.

Физминутка:

“Пудель”

Однажды стар (Ходьба на месте)
 Отправилась в
 Приходит обра (Повороты влево-вправо с
 А пудель исче: подниманием плеч)
 Искала старуш (Покачивание головой,
 Четырнадцать обхватив ее руками)
 дней,
 А пудель по (Прыжки на месте,
 комнате
 Бегал за ней. руки согнуты перед грудью)

Послушайте стихотворение еще раз и расставь картинки по порядку. Последнюю, девятую картинку нарисуй сам (педагог зачитывает 2 последних четверостишия, дети рисуют).





А теперь давайте все вместе
посмотрим мультфильм!

<https://www.youtube.com/watch?v=BFMDEYpWMjw>

