

## Предполагаемые уровни подготовки участников олимпиады.

### Уровень «D» - дошкольный.

<i>Мир предметов.</i>	<i>Мир людей.</i>	<i>Мир природы.</i>	<i>Мир чтения.</i>
<p>Различение основных цветов спектра и их оттенков (светло-зеленый, темно-зеленый). Нахождение предметов названного цвета, сравнение предметов по цвету. Название и различение геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, звезда, крест). Умение определять размер предмета, упорядочивать предметы по размеру. Сравнение предметов по разным свойствам, выделение отличия и сходства по двум-трем качествам, подбор предметов в группы, составление целого, приемственные ряды.</p>	<p>Понимание основных положений: все мы – люди, мальчики и девочки. Знание имени, города, страны, языка, национальности. Умение различать и создавать схематическое изображение тела и лица человека, эмоций и мимики людей, называть части тела. Определение понятий: утро, день, вечер, ночь. Называние действий людей в разное время суток. Перечисление основных профессий и занятий людей. Знание понятий: магазины, одежда, детали одежды, мебель для работы и отдыха, посуда чайная, столовая и кухонная.</p>	<p>Знание времён года. Представление о животных: домашних (лошадь, корова, свинья, собака, кошка и их детеныши) и о зверях - обитателях леса (заяц, волк, медведь, лиса). Разнообразие птиц. Знакомство с растительным миром: растения и плоды. Овощи и фрукты (цвет, вкус, запах, размер, форма, место произрастания).</p>	<p>Знание сюжетов и героев классических детских сказок и мультфильмов. Узнавание их по рисункам и иллюстрациям. Представление об особенностях внешнего вида героев, некоторых чертах характеров, объяснение явных мотивов их поступков. Выражение отношения к событиям и героям, ответы на вопросы по содержанию, установление причинных связей. Подготовка к обучению грамоте - знакомство с терминами «слово», «звук», «буква», звуковой анализ слова, выделение начального звука в слове.</p>

## *Начальная школа*

<i>Уровень «А»- начальный</i>	<i>Уровень «Б» - уверенный</i>	<i>Уровень «С» - продвинутый</i>
<b><u>Модуль 1.Звуки и буквы</u></b>		
	- Алфавит или азбука.	- Алфавит или азбука.
-Гласные	-Гласные - ударные и безударные.	-Гласные - ударные и безударные.
-Согласные	-Согласные: - мягкие и твёрдые - шипящие, -звонкие и глухие	-Согласные: -звонкие и глухие - двойные согласные
<b><u>Модуль 2.Слово и слог.</u></b>		
- деление слова на <b>слоги.</b>	- правила <b>переноса</b> слов.	- <b>Корень</b> слова. Родственные, <b>однокоренные</b> слова.
- <b>предлог</b>	- <b>заглавная</b> буква.	- <b>Состав слова:</b> корень, окончание, приставки и суффиксы.
Значение слов	Значение слов	- <b>Части речи:</b> Имя существительное. - Имя прилагательное. - Глагол.
		- <b>Синонимы. Антонимы.</b>

### Модуль 3. Предложение. Текст.

<b>Словосочетание и предложение</b>	- <b>Типы предложений:</b> повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные, невосклицательные - <b>Знаки препинания</b> в конце предложения.	- <b>Виды предложений:</b> простые: распространённые и нераспространённые. Основные знаки препинания в предложении. Сложные предложения. <b>Работа с текстом</b>
	<b>Главные члены предложения:</b> подлежащее и сказуемое.	- <b>Члены предложения:</b> главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без названий)

### Модуль 4. «Золотые правила грамотности»

- « <b>жи-ши</b> , ча-ща, чу-щу»	- « <b>жи-ши</b> , ча-ща, чу-щу, чк-чн»,	- <b>Правописание безударных гласных.</b>
	- <b>Правописание безударных гласных.</b> - <b>словарные слова</b>	- <b>Правописание парных согласных.</b>
	- <b>мягкий знак</b> в слове	- <b>непроизносимые согласные;</b>
		- <b>правописание приставок,</b>
		- <b>разделительный мягкий знак и твёрдый знак</b>